

とらのこ保育園 令和7年度事業報告

1. 利用状況 入所児童数：定員 90 名

月	乳児		1・2歳児		3歳児		4歳児以上		合計
	標準	短時間	標準	短時間	標準	短時間	標準	短時間	
4	2	1	21	1	14	3	36	1	79
5	2	1	21	1	14	3	36	1	79
6	3	1	20	2	14	3	36	1	80
7	3	1	20	2	14	3	36	1	80
8	3	1	19	3	14	3	35	1	79
9	4	1	17	6	13	4	35	2	82
10	5	1	18	5	13	4	35	2	83
11	5	1	18	5	13	4	35	2	83
12	5	1	18	5	13	4	35	2	83
1	5	1	18	5	14	3	35	2	83
2	5	1	18	5	14	3	35	2	83
3	5	1	18	5	14	3	35	2	83
合計	47	12	226	45	164	40	424	19	977

事業名	延べ利用人数
一時預かり保育	283 人
延長保育	300 人
休日保育	121 人
病後児保育	18 人

2. 主な年間行事

月	内 容
4	3 日 入園式 18 日 歯科健診 25 日 幼年消防任命式
5	13 日 年長児救助隊見学 16 日 親子バス遠足（まかいの牧場）23 日 内科健診（春）
6	7 日 保護者奉仕作業 24 日 花火教室
7	1 日 プール開き 7 日 七夕の集い 17 日 交通安全教室 19 日 とらのこまつり
8	29 日 プール終い
9	1 日 防災訓練（引渡し訓練） 21 日 2 歳以上児運動会
10	10 日 秋の遠足（園児のみ） 21 日 内科健診（秋） 24 日 さつま芋ほり
11	8 日 保護者奉仕作業 14 日 年長児七五三祝い
12	6 日 2 歳以上児生活発表会 12 日 もちつき 19 日 焼いも 24 日 クリスマス会
1	20 日 未満児保育参観・懇談会 23 日 4 歳児保育参観・懇談会 27 日 3 歳児保育参観・懇談会 30 日 5 歳児保育参観・懇談会
2	3 日 節分の会 13 日 観劇（ピョピョ人形劇） 20 日 幼年消防修了式・引継ぎ 26 日 お別れ遠足
3	3 日 ひな祭り会 6 日 お別れ会 20 日 卒園式

3. 会議開催の状況

●リーダー会議

開催時期：毎月1回 出席者：主任保育士、副主任保育士、専門リーダー保育士

開催日	主 な 議 題
毎 回	・保育の問題点について ・ヒヤリハット ・苦情、要望他
4月17日	・新年度の始まりの気付きについて・リーダーの役割、行事について
5月20日	・日祝日保育について・プール遊びについての確認
6月19日	・プール・水遊びマニュアル確認
7月14日	・熱中症マニュアル確認・プール遊び日程確認・運動会について
8月20日	・マニュアルの確認・プール遊び道具の片付け方確認・運動会について
9月10日	・秋の遠足について・ダブルチェックについて確認
10月23日	・行事反省（秋の遠足）・発・会について・監査に向けて
11月20日	・発表会について・監査報告・業務分担について
12月11日	・発表会の反省・リーダーの役割確認
1月22日	・不審者対応、確認・入園のしおり変更点の確認・来年度について
2月13日	・年度末の業務確認
3月17日	・次年度へのマニュアル確認・来年度行事予定確認・業務確認

●全体会議

開催時期：毎月第4水曜日 出席者：全職員

開催日	主 な 議 題
毎 回	・行事反省 ・各委員会より ・ヒヤリハット報告
4月1日	・クラス担任引継ぎ／保育指導計画作成
4月24日	・行事予定確認 ・マニュアル確認
5月26日	・ファミリーデーについて ・花火教室について
6月26日	・七夕まつりについて ・プール開きについて ・とらのこまつりについて
7月24日	・プール終いについて ・敬老の日について
8月28日	・運動会について ・マニュアル確認
9月25日	・芋掘りについて
10月28日	・発表会について ・七五三について
11月26日	・生活発表会、クリスマス会について ・焼き芋について ・監査報告
12月18日	・保育参観について
1月29日	・節分の会について ・年長児の午後の過ごし方について
2月19日	・ひな祭り ・お別れ会 ・卒園式について
3月20日	・入園式について ・次年度の行事計画等確認 ・次年度への引継ぎ

●以上児会議

開催時期：毎月1回 出席者：主任保育士、以上児各クラス代表

●未満児会議

開催時期：毎月1回 出席者：副主任保育士、未満児各クラス代表

● 3 園合同年齢別研修会

開催時期：年 2 回 5-6 月、12-1 月 出席者：主任保育士、副主任保育士、各クラス担任

4. 外部研修参加の状況

外部研修内容については全体会議等にて報告を行った。

月 日	内 容	職 種	人数
4 月 12 日	御殿場市保育の会総会	園 長 保育士	2
5 月 17 日	静岡県保育士会東部「睦会」総会	園 長	1
6 月 4 日	やまなみ保育士会総会・研修会	園 長	1
6 月 14 日	御殿場市保育の会理論研修	保育士	1
7 月 12 日	御殿場市保育の会リズム研修	保育士	1
7 月 16 日	静岡県保育士会リーダーセミナー「保育の質の向上」	主 任	1
10 月 17 日	御殿場市保育の会 保育の日研修	会 員	10
10 月 20, 21 日	主任保育士・主幹保育教諭研修会	主任	
12 月 2 日	静岡県保育士会 保育士・保育教諭研修会「食育」	保育士	1
1 月 23 日	静岡県保育研究大会	保育士	1
2 月 26 日	やまなみ保育士会新旧役員会・研修会	保育士	1
7 月 23～25 日	静岡県キャリアアップ研修「障害児保育」	保育士	1
4 月 11 日～	キャリアアップ研修 「乳児保育」	保育士	1
6 月	キャリアアップ研修「幼児保育」 オンライン	保育士	1
7 月	キャリアアップ研修「保健衛生」 オンライン	保育士	1
9 月	キャリアアップ研修「マネジメント」 オンライン	保育士	2

5. 委員会事業報告

毎月1回委員会を開催し、園運営の環境整備、衛生面の職員周知徹底を基本に、職員会議にて報告し委員会の充実を図る。

委員長が必要性を認める場合は園長が委員会に参画し、運営の充実を図る。

委員会名	活動目的	活動内容	反省及び課題
保健衛生	◎心身ともに健康に育ち、命を大切にできる子どもの育成。・健康で清潔な生活を送ることができるように、手洗い、手指消毒、歯磨き、早寝早起き等の生活習慣を身に付ける。・自身の身体や命をかけがえないものとして、大切にできるようになる。	・救急箱および各クラスの救急箱の管理(補充)・消毒液の回収・補充・感染罹患シート回収・集計・掲示板を設置して、定期的に感染症や衛生管理の手洗いの仕方等を掲示する。・感染予防講習会への参加・園児への保健指導「手洗い」・アレルギー児の表を作成配布。	・健康管理について保護者や園児へも促せた。 ・アレルギー児の確認の為、各クラスで誤飲の無い様全体の表を作成し配布、顔写真を付けて周知を図る。・除去食の置き場所を作り、栄養士との声掛けで再確認をする。・衛生管理により感染症が流行らずに過ごせる。

委員会名	活動目的	活動内容	反省及び課題
教 育	・職員の知識や技能の向上を目指し、活動内容を保護者にも伝え、園と家庭と共有できるようにする。 ・職員間の親睦を深めつつ、連携と情報の共有を図る。	・年間を通じた園内研修(保育ドキュメンテーション)(手作りおもちゃの共有)(絵本の読み聞かせ) ・原里地区一貫研修の参加 ・県内の外部研修参加 ・定期的な指導案に対する反省の促し	・職員全体で1つのテーマに取り組む事で保育に対する共通理解を深め、知識・資質の向上に繋がられた。 ・来年度も園内研修を充実させ職員間の共通理解・質の向上を目指した研修を計画していきたい
環 境	◎子ども達や職員が安全に快適に過ごせるように環境を整える ・保育環境の整備、向上とともに、施設内外の設備遊具等の管理をする。 ・修繕の箇所を見つけ業者に依頼する。	・用品、備品、教材等の管理、教材室の整理、整頓。 ・園庭遊具の安全確認。 ・定例委員会後に教材庫の見回りをして、整理整頓を行う。 ・ヒヤリハット・安全点検の管理 ・各クラスの不備を受け止め、園長に報告する。 ・空気清浄機の定期清掃。	・月に2回の物品発注が習慣化する。 ・環境チェックシートをうまく活用できた。 ・ヒヤリハットは、確認をして安全を呼びかける事で意識が高まる。 ・職員に環境を整えるための物品を揃えることで整頓の意識を高められた。
広報・写真	・園児の生活風景を写真として記録し、保護者も園での子どもの成長や生活を感じられるようにする。 ・園のHPを活用し、園の様子や行事等を地域へ発信していく。 ・iPad やPC、SSD等の管理や使用方法をマニュアル化し円滑な業務の為の環境作りをする。	・画像データ管理、印刷関係、備品の管理 ・カメラ関係備品の管理 ・HPの更新 ・誕生会用写真印刷 ・卒園児に贈るスライド製作	・HPの更新を定期的に行うようにした。 ・年度ごと数枚の写真を担任に選択してもらうことで、卒園児への記念スライドの製作がスムーズに進めることができた。
食 育	・食育に関する年間計画を定め実施のサポートをする。 ・食物を育てる楽しさ、調理や食事の楽しさを知らせる。 ・身近な食材に興味関心を持たせ、食物を大切にすることと食欲に繋げていく。	・食育実践の計画を立て、準備に携わる。 ・さつま芋畑の管理。 ・収穫したさつま芋で焼き芋を行う。 ・食育ひろば(掲示板)作成 ・餅つきを経験する	・食育ひろばを利用し、園児が興味を持てるクイズなどを掲示することで、多くの園児が立ち寄り関心が高まった。 ・白雪の畑を借りて、身近な場所で観察しながら、収穫を楽しむことが出来た。 ・夏野菜の栽培・収穫をして食すことで食への意欲が増す事を感じることができた。